



# Практика наставничества в начальной школе

**" Путь к успеху через исследовательскую деятельность" ( из опыта работы)**

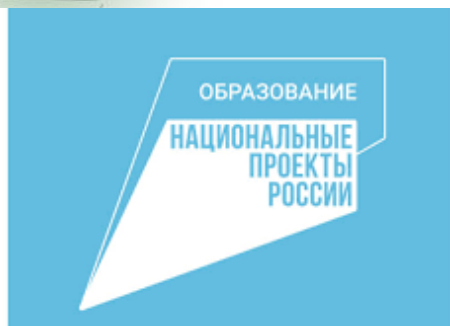


**Глущенко Л.В.**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 13 г. Азова**

**Апрель, 2025 года**



# Актуальность темы



**Актуальность работы обусловлена необходимостью эффективных методов, которые развивают исследовательские навыки детей. Исследовательская деятельность помогает не только усваивать материал, но и применять знания на практике, что важно для их общего развития.**



# Модель наставничества «Учитель-ученик»



Сегодня школа нуждается не в учителе, который доносит до ученика знания, а в **наставнике**.

Он должен помогать ученику самостоятельно находить ответы на вопросы и осваивать новые навыки; он инструктирует, наблюдает, поддерживает, опираясь на индивидуальность ученика, помогает ему найти идеальный маршрут



# Цель и задачи

**Основная цель моей работы – формирование у младших школьников мотивации к учению и развитию исследовательских навыков.**

**Это включает в себя:**

**Формирование  
учебных интересов**

**Развитие  
познавательных  
способностей**

**Создание условий для  
самоопределения и  
самообразования**





# 1 класс

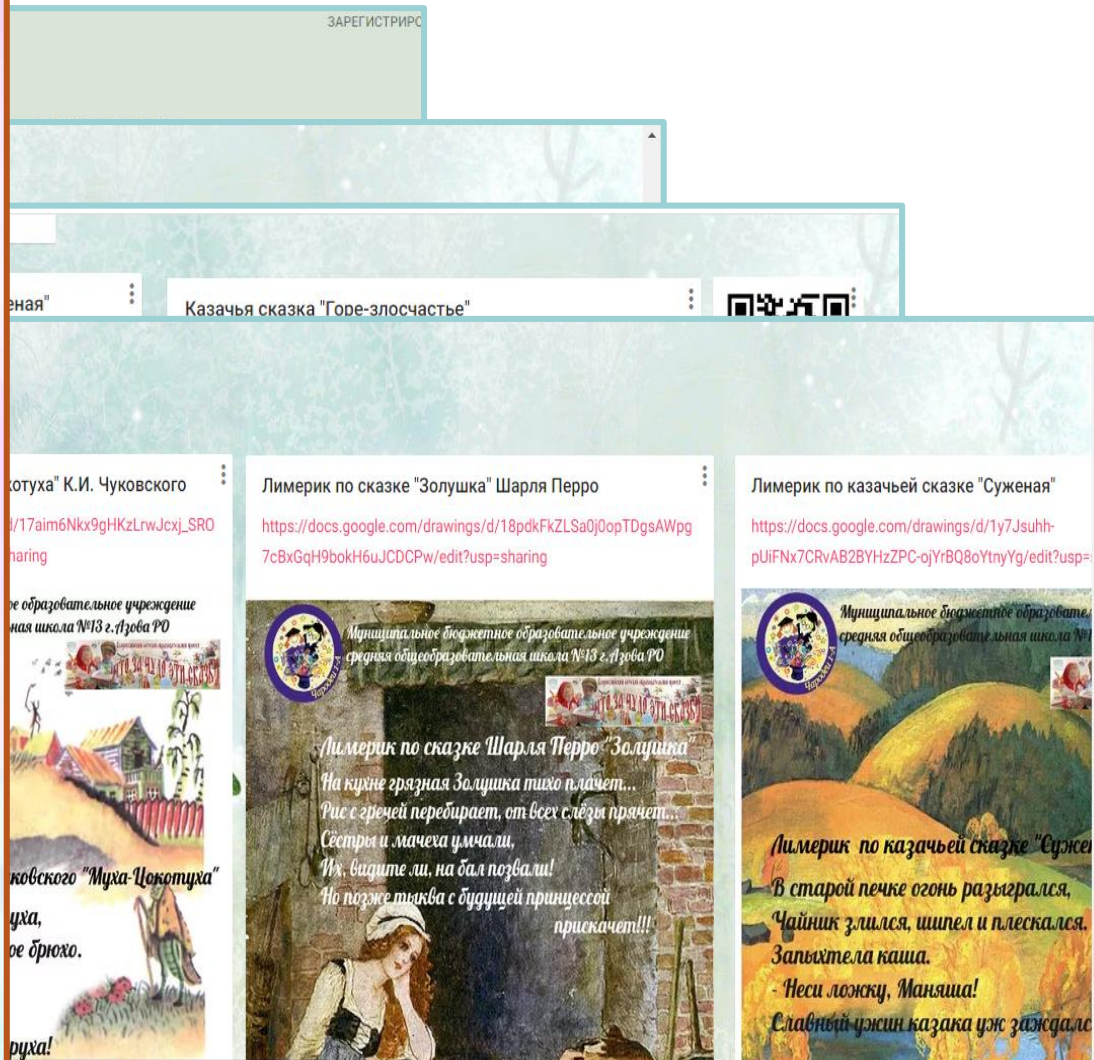




# 1 класс

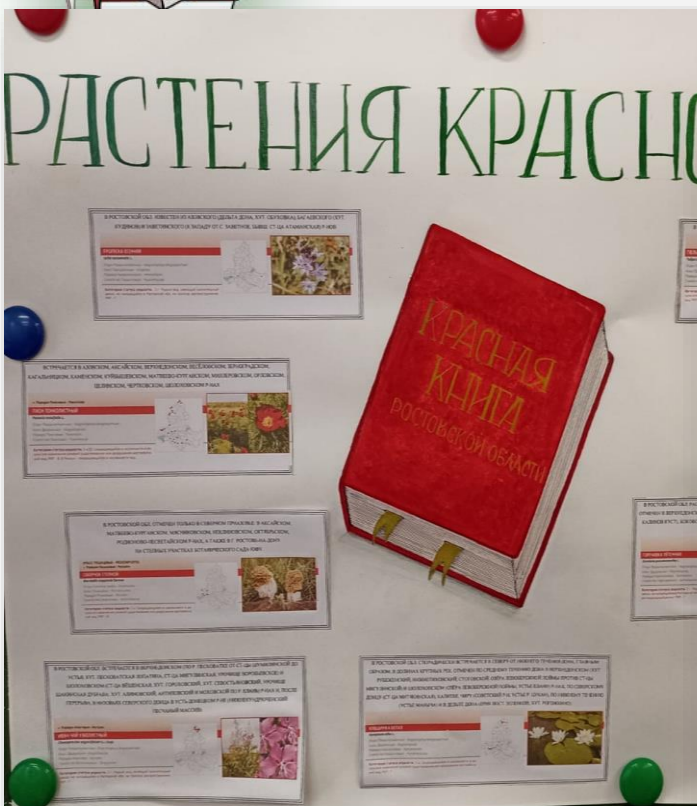


# Сетевой региональный проект «Что за чудо эти сказки»





# 2 класс





# 2 класс



# 2 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 г.Азова

IV Международный детский экологический форум  
"Изменений климата глазами детей-2025"

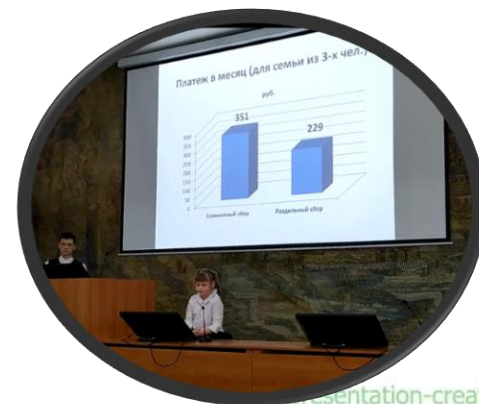
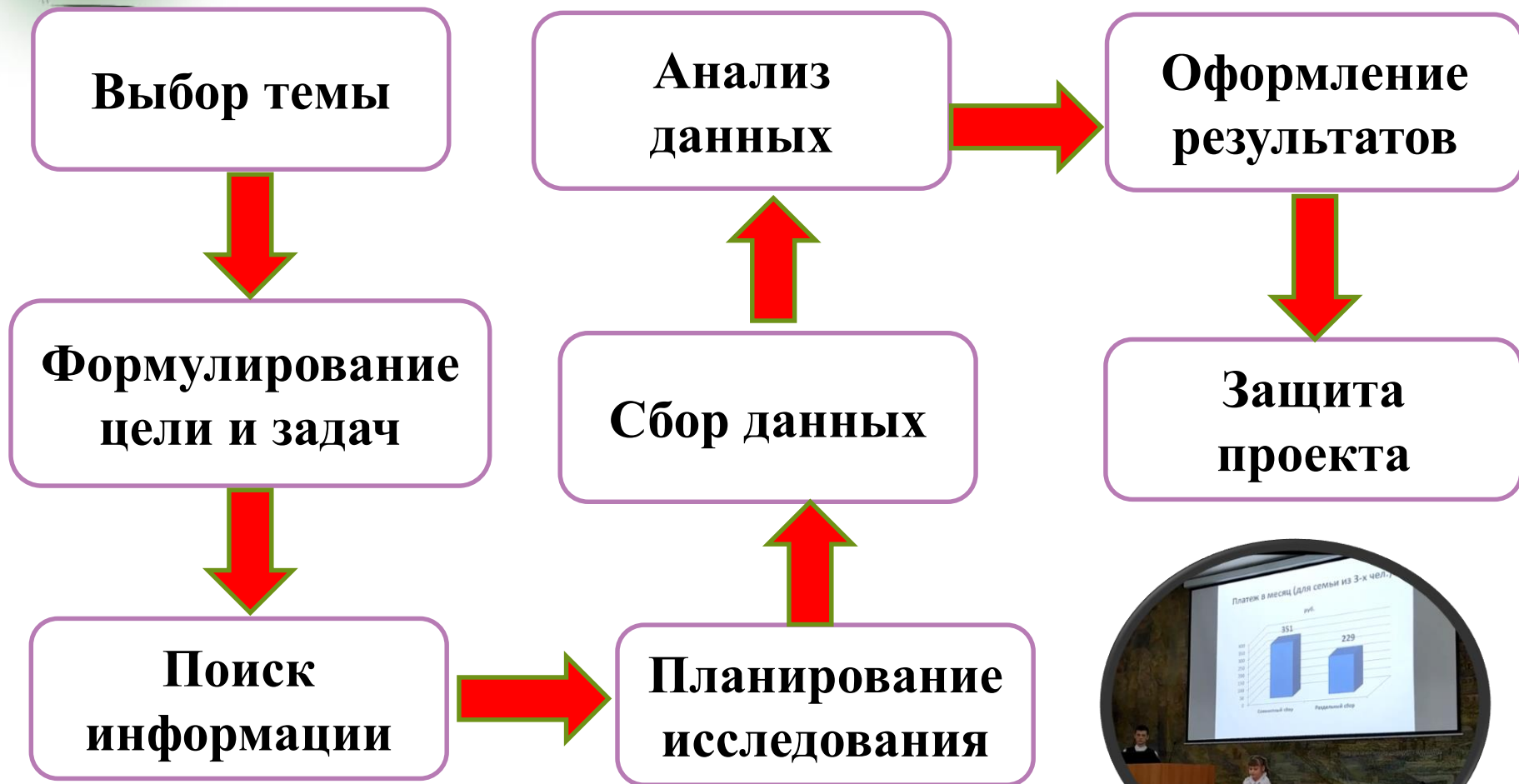
Номинация "Экоблогер" (7-12 лет)

**" ЗАЩИТИМ ПРИРОДУ, СОХРАНИМ СЕБЯ "**

Автор: Евдокиенко Иван Евгеньевич, 7 лет  
Руководитель: Глущенко Любовь Владимировна

Ростовская область, город Азов  
2025 год

# Практика наставничества над исследовательским проектом



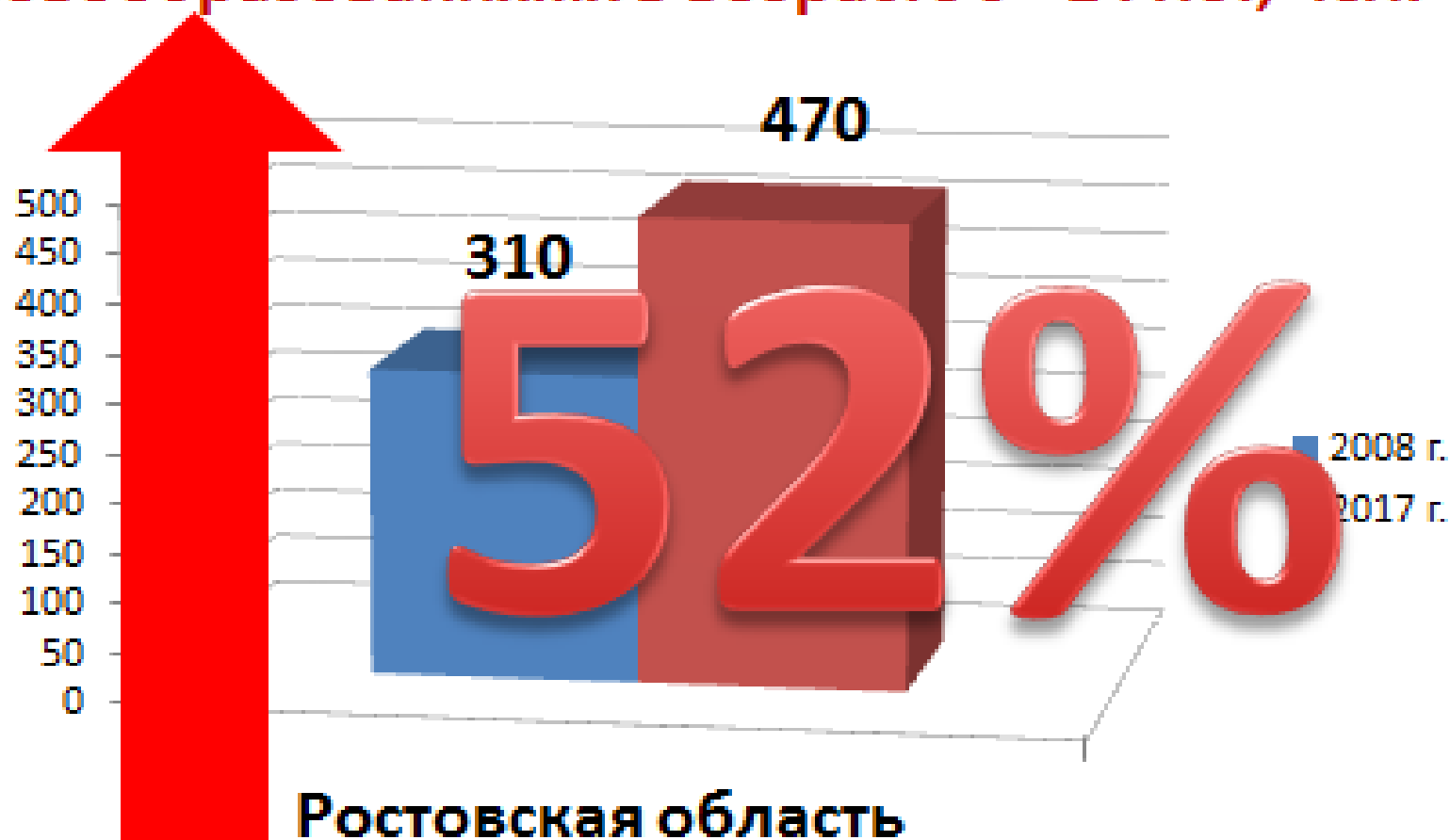


# 3-4 класс

## научно-практическая конференция «Старт в науку»



**Заболеваемость детей злокачественными  
новообразованиями в возрасте 0 - 14 лет, чел.**



# Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»





# 3 класс

**Школьная  
научно-практическая конференция  
“Старт в науку”**



# Важность исследовательской деятельности для младших школьников



## Формирование интереса

Исследовательская деятельность мотивирует детей, развивает интерес к окружающему миру и позволяет применять знания на практике



## Навыки планирования

Ребята учатся организовывать свое время, распределять задачи и устанавливать дедлайны через игровые методы и визуальные инструменты



## Работа в команде

Групповые проекты способствуют развитию коммуникационных навыков и сотрудничества, формируя социальные качества у школьников

# Роль учителя в исследовательской деятельности



## Создание атмосферы

Учитель формирует креативную среду для обучения, поддерживая интерес и самостоятельность учащихся, что способствует развитию исследовательской культуры.



## Фасилитация исследований

В роли направляющего, педагог задает вопросы, помогает находить ответы и развивает у детей навыки самообразования.

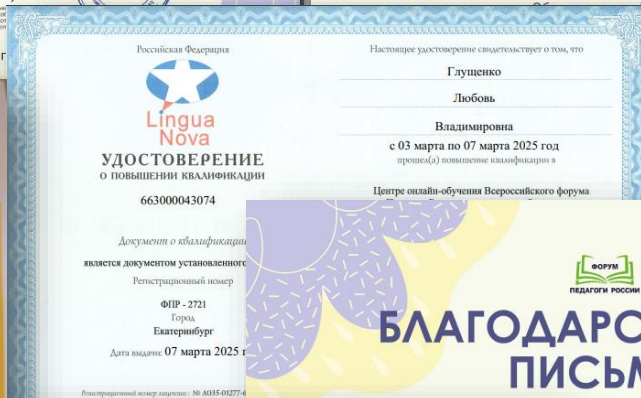
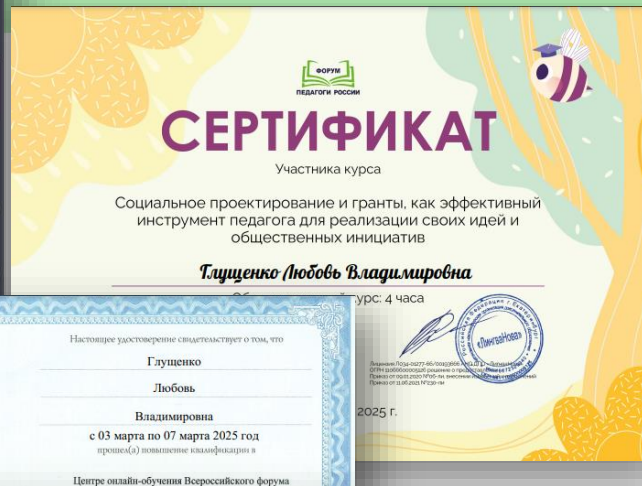
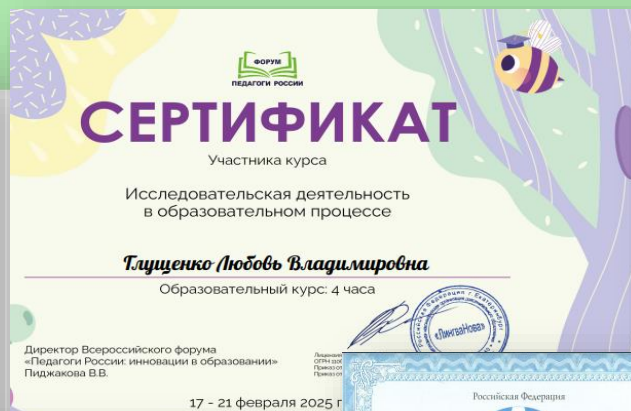


## Интеграция и поддержка

Наставник учитывает индивидуальные особенности, интегрирует искусство и науки, вовлекает родителей, создавая единое образовательное пространство.



# Учитель - наставник



# Перспективы дальнейшего развития исследовательской деятельности



## Новые горизонты

Интеграция технологий открывает новые возможности для младших школьников. Проекты, научные симуляции и интернет-ресурсы расширяют их кругозор и



## Разнообразие форм

Создание групповых работ, мини-исследований и научных фестивалей позволяет детям проявить индивидуальность и формировать уникальную исследовательскую идентичность.



## Вовлечение родителей

Активное участие родителей в исследовательском процессе укрепляет связь дом-школа и создает поддерживающую среду для детей



# Заключение

**Исследовательская деятельность играет ключевую роль в обучении младших школьников, развивая их интеллектуально-творческий потенциал и навыки, необходимые для успешной социализации. Методы, такие как исследовательская деятельность, обогащают знания учеников и развивают критическое мышление. Учитель оказывает поддержку и вдохновляет детей, создавая атмосферу доверия.**

**Перспективы исследовательской деятельности многообещающие, и важно продолжать развивать ее в образовательном процессе.**



**Спасибо за внимание!**





# Список литературы

1. Кузнецова Н.А. Исследовательская деятельность как средство формирования учебной мотивации у младших школьников // Начальная школа. – 2019. – № 4. – С. 12–15.
2. Солдатова Т.И. Роль проектной и исследовательской деятельности в образовании младших школьников // Вестник педагогики. – 2020. – № 3. – С. 78–83.
3. Громова И.С. Развитие критического мышления у младших школьников через исследовательскую деятельность // Психология и образование. – 2021. – № 2. – С. 34–41.
4. Петрова Е.В. Формирование навыков исследовательской деятельности у детей начальной школы // Дети и школа. – 2022. – № 5. – С. 45–50.
5. Лебедева О.А. Исследовательская деятельность как основу развития познавательных интересов у младших школьников // Современные ученые. – 2023. – № 1. – С. 88–92.
6. Мартынова В.С. Командные исследования как метод обучения младших школьников // Уроки и занятия в школе. – 2020. – № 6. – С. 60–64.
7. Яковлева Н.П. Психологические аспекты исследовательской деятельности младших школьников // Педагогическая психология. – 2019. – № 7. – С. 27–30.
8. Иванова Т.Д. Методика организации исследовательской деятельности в начальной школе // Научные записки. – 2022. – № 2. – С. 23–29.
9. Сухарев Н.И. Успехи и трудности исследовательской деятельности младших школьников // Инновации в образовании. – 2021. – № 4. – С. 50–55.
10. Данилова Ю.В. Формирование исследовательских умений у учащихся начальных классов: опыт и практика // Идеи и решения в образовании. – 2023. – № 3. – С. 37–40.